Степень удовлетворённости выпускников качеством профессиональной подготовки

Результаты социологического исследования выпускников 2026-2027 г.г.
ГАПОУ МО «Губернский колледж»



Цель и задачи исследования

Оценка удовлетворённости выпускников качеством профессиональной подготовки и их образовательных и профессиональных планов.

Цель

выявить степень удовлетворённости выпускников качеством образования.

Задача

изучить мотивы выбора профессии и образовательного учреждения.

Задача

оценить планы трудоустройства и дальнейшего обучения.

Задача

определить направления совершенствования образовательного процесса.

Контингент исследования

391

выпускник ППССЗ

153

выпускника ППКРС

544

всего выпускника

2

группы, включённые в сравнительный анализ

Анализ проведён по двум основным группам выпускников колледжа.

Гендерный состав респондентов

В группах наблюдается различное соотношение мужчин и женщин.

ППССЗ

43% мужчин и 57% женщин.

ППКРС

80% мужчин и 20% женщин.

Ориентиры при выборе профессии

Наиболее значимыми факторами стали престижность профессии и мнение родителей.

ППССЗ

престижность профессии — 37%, мнение родителей — 36%.

ППКРС

престижность профессии — 44%, мнение родителей — 23%.

- Собственный выбор также часто указывался в категории «другое».

Удовлетворённость профессиональной подготовкой

55%

полностью удовлетворены в группе ППССЗ.

74%

полностью удовлетворены в группе ППКРС.

35%

удовлетворены, но не в полной мере, в группе ППССЗ.

16%

удовлетворены, но не в полной мере, в группе ППКРС.

Большинство выпускников положительно оценивает уровень профессиональной подготовки.

Повторный выбор специальности и колледжа

Результаты отражают в целом положительное отношение выпускников к выбранной специальности и колледжу.

ППССЗ

35% выбрали бы ту же специальность в том же колледже.

ППССЗ

25% затруднились бы с ответом.

ППКРС

68% подтвердили готовность повторить выбор.

- Для части выпускников актуален поиск другого образовательного маршрута.

Развитие профессиональных качеств

Наиболее высоко выпускники ППССЗ оценили универсальные и учебно-профессиональные навыки.

Навыки работы на компьютере

4,5 балла.

Способность работать в коллективе

4,6 балла.

Готовность к обучению

4,6 балла.

Общетеоретическая подготовка

4,4 балла.

Иностранный язык

3,2 балла — зона дальнейшего развития.

Планы после окончания колледжа

Выпускники рассматривают продолжение обучения и работу по полученной специальности как основные варианты дальнейшего развития.

ППССЗ

- 42% планируют продолжить обучение.
- 30% планируют работать по специальности.

ППКРС

- 55% планируют работать по специальности.
- 25% планируют продолжить обучение.

Определённость с местом работы

47%

определились с местом работы в группе СПО.

61%

определились с местом работы в группе НПО.

53%

имеют опыт работы в рамках производственной практики.

31%

имеют самостоятельный опыт работы по специальности.

Значительная часть выпускников уже определилась с дальнейшим местом работы.

Составляющие профессионального успеха

Выпускники связывают профессиональный успех прежде всего с личными усилиями и уровнем компетентности.

Высокий профессионализм

один из главных факторов успеха.

Упорный труд рассматривается как основа профессионального развития.

Хорошее образование помогает сформировать конкурентоспособность.

Творческий потенциал и инициативность поддерживают карьерный рост.

Качества, необходимые для достижения успеха

78%

отметили коммуникабельность в группе СПО.

72%

отметили профессиональную компетентность в группе СПО.

70%

отметили целеустремлённость в группе СПО.

70%

отметили коммуникабельность в группе НПО.

Наиболее важными качествами выпускники считают коммуникабельность, профессиональную компетентность и целеустремлённость.

Основные выводы

Результаты опроса позволяют определить сильные стороны подготовки и направления дальнейшей работы.

- Большинство выпускников положительно оценивает качество профессиональной подготовки.
- Наиболее востребованы практические, коммуникативные и командные навыки.
- ППКРС демонстрирует более высокую удовлетворённость профессиональной подготовкой.
- Выпускники ориентированы на дальнейшее обучение и трудовую деятельность по специальности.
- Важными направлениями развития остаются языковая подготовка, практикоориентированность и содействие трудоустройству.

Рекомендации

Для повышения качества подготовки рекомендуется усилить связь образовательного процесса с будущей профессиональной деятельностью.

Развивать профориентационную работу и осознанный выбор специальности.

Увеличивать объём практической подготовки и взаимодействие с работодателями.

Совершенствовать обучение иностранному языку.

Проводить ярмарки вакансий и консультации по трудоустройству.

Расширять взаимодействие с вузами и программы сопровождения выпускников.

Спасибо за внимание

Степень удовлетворённости выпускников качеством профессиональной подготовки