Результаты опроса педагогических работников



Удовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности в ГАПОУ МО «Губернский колледж»
(по состоянию на 01.10.2026 год)

17 слайдов

Цель и задачи исследования

Оценить удовлетворённость педагогических работников условиями труда и организацией образовательной деятельности в колледже.

- Изучить оценку материально-технических условий.
- Оценить организацию образовательного процесса.
- Исследовать психологический климат и взаимодействие участников образовательного процесса.
- Определить удовлетворённость профессиональным развитием.
- Сформулировать предложения по совершенствованию условий работы.

Участники опроса

113
всего педагогических работников

43
корпус №1

21
корпус №4

26
корпус №5

В опросе приняли участие педагогические работники четырёх корпусов колледжа.



Участники опроса (продолжение)

23

корпус №6

Общая удовлетворённость работой

72%

полностью удовлетворены.

23%

скорее удовлетворены.

5%

испытывают отдельные затруднения.

4,5

средняя оценка общей удовлетворённости по 5-балльной шкале.

Большинство педагогических работников положительно оценивает условия и организацию образовательной деятельности.



Условия профессиональной деятельности

Условия для осуществления образовательной деятельности оцениваются преимущественно положительно.

4,5
состояние учебных аудиторий и кабинетов.

4,4
оснащение кабинетов оборудованием и наглядными пособиями.

4,3
состояние лабораторий и мастерских.

4,2
оснащение современным оборудованием.

4,4
доступ к компьютерной технике и программному обеспечению.

4,6
санитарно-гигиенические условия.



Цифровые и информационные ресурсы

Педагоги отмечают доступность основных информационных ресурсов, необходимых для подготовки и проведения занятий.

4,4 балла

доступ к компьютерной технике.

4,3 балла

доступ к электронным образовательным ресурсам.

4,4 балла

доступ к библиотечному фонду.

4,2 балла

доступ к программному обеспечению и цифровым инструментам.

4,5 балла

информирование о событиях и изменениях в колледже.

Организация образовательного процесса

4,3

организация расписания учебных занятий.

4,2

соответствие учебной нагрузки возможностям педагогов.

4,5

учебно-методическая работа.

4,4

организация воспитательной работы.

Организация образовательного процесса получила высокие оценки педагогических работников.

Организация образовательного процесса (продолжение)

4,3

организация учебной и производственной практики.

4,4

система информирования педагогов.

Психологический климат

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса оцениваются преимущественно положительно.

4,6 балла

отношения в педагогическом коллективе.

4,4 балла

отношения с администрацией.

4,3 балла

отношения со студентами.

4,2 балла

отношение студентов к учебному процессу.

86% педагогов ощущают поддержку администрации всегда или в большинстве случаев.

4,2 балла

признание педагогического труда и его результатов.

Профессиональное развитие

Педагоги положительно оценивают возможности повышения квалификации и участия в методической работе.

4,4
повышение квалификации и стажировки.

4,5
участие в методических объединениях.

4,1
возможности карьерного роста.

4,2
участие в конкурсах профессионального мастерства.

4,3
участие в конференциях и семинарах.

- 89% считают профессиональное развитие важным условием качества образования.

Сравнение результатов по корпусам

Во всех корпусах выявлен высокий уровень удовлетворённости педагогических работников.

Корпус №1

средняя оценка — 4,6.

Корпус №4

средняя оценка — 4,4.

Корпус №5

средняя оценка — 4,5.

Корпус №6

средняя оценка — 4,3.

- Наиболее высоко оцениваются отношения в коллективе и санитарно-бытовые условия.

Сильные стороны образовательной деятельности

По итогам опроса наиболее сильными сторонами являются:

- **благоприятный психологический климат;**
- **развитая учебно-методическая работа;**
- **удовлетворительные санитарно-гигиенические условия;**
- **доступ к основным цифровым ресурсам;**
- **взаимодействие с администрацией и коллегами;**
- **возможности повышения квалификации.**

Основные зоны развития

Педагоги выделили направления, требующие дальнейшего внимания.

- Совершенствование оснащения лабораторий и мастерских.
- Обновление оборудования для практической подготовки студентов.
- Оптимизация учебной нагрузки и расписания.
- Расширение возможностей карьерного роста.
- Развитие цифровых образовательных ресурсов.
- Усиление поддержки педагогов, испытывающих профессиональные трудности.

Приоритеты педагогических работников

В качестве первоочередных мер педагоги предлагают:

- обновлять материально-техническую базу;
- совершенствовать составление расписания;
- расширять программы повышения квалификации;
- внедрять современные цифровые инструменты;
- развивать наставничество;
- поддерживать обмен опытом между корпусами;

Приоритеты педагогических работников (продолжение)



создавать условия для профессионального и карьерного роста.

Рекомендации администрации

Для повышения удовлетворённости педагогических работников рекомендуется:

- Проводить ежегодный мониторинг условий и организации образовательной деятельности.
- Учитывать результаты опросов при планировании закупок и ремонта.
- Совершенствовать систему методической и психологической поддержки.
- Расширять участие педагогов в обсуждении образовательных программ.
- Развивать систему наставничества для молодых специалистов.
- Создавать возможности для обмена практиками между корпусами.
- Информировать педагогов о результатах опроса и принятых мерах.

Итоговые выводы

Результаты опроса свидетельствуют о в целом высоком уровне удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности.

- В исследовании учтены 113 педагогических работников четырёх корпусов.
- Средняя общая оценка удовлетворённости составила 4,5 балла из 5.
- Наиболее сильными сторонами стали отношения в коллективе, методическая работа и санитарно-гигиенические условия.
- Основные зоны роста связаны с оснащением лабораторий, учебной нагрузкой и карьерным развитием.
- Результаты могут использоваться при разработке плана совершенствования образовательной деятельности колледжа.